



Vorwort zur zweiten Auflage.

Als Fortsetzung meiner „*Praxis des ersten Schuljahres*“ übergebe ich die vorliegende Arbeit der Öffentlichkeit. Auch dieses Buch ist in erster Linie für junge Lehrpersonen bestimmt, denen es ein liebevoller Führer sein soll. Ich will nicht den Weg, den ich hier gehe, als den einzig gangbaren darstellen, vielmehr wünsche ich, daß alles wohl erprobt werde. Viele Wege führen zum Ziel.

Die neue Auflage darf sich wohl eine verbesserte nennen. Das Kapitel „*Rechenunterricht*“ ist vollständig umgearbeitet worden. Auch an anderen Stellen habe ich, so viel es mir notwendig erschien, verbessert. Alle Wünsche der Kritik konnte ich freilich nicht berücksichtigen, waren sie doch in manchen Dingen einander gerade entgegengesetzt. Hier bezeichnet man es als einen Vorteil, daß ich mich nicht an eine bestimmte Fibel anlehne — von anderer Seite werde ich dieserhalb getadelt, der eine will die Melodie der Lieder — der andere nicht etc. Der Zweck des Buches ist nur der, anzuregen. Wer in den einzelnen Fächern mehr wünscht, findet in dem angegebenen Literaturverzeichnis reichen Stoff. Ich habe mich bemüht, dort nur Wertvolles anzugeben.

Der Verfasser.