

(Siehe auch das Lefestück beschreibenden Inhalts „Das Kanarienvöglein“, Unterrichtsbeispiel Nr. 2.)

Man vergleiche folgende Zusammenstellung des Stoffes der Kölner Fibel (DuMont-Schaubergsche Buchhandlung, Köln, 115.—117. Aufl.) für Stadtschulen. Die Zahlen geben die Nummern an. Die fettgedruckten Nummern dürften in einer normalen Klasse geeignet sein zur eingehenden Behandlung, die übrigen dienen dann hauptsächlich der Leseübung. Es wird vorausgesetzt, daß die erste Fibel noch bis Pfingsten im zweiten Schuljahre gebraucht wird, da sie des Stoffes zu viel bietet, um im ersten Schuljahre gründlich behandelt zu werden. Juni. Frühling: 88, 89, 90, 94, 95, 96, 97. Morgen: 1, 2, 3, 4, 5, 64. Spiel: 10.

Juli und August. (Etwa am 7.—10. August beginnen die Herbstferien, die fünf Wochen dauern) Sommer: 77, 99, 100, 101, 102 (für zwei Wochen). Wald: 104, 106, 107, 108, 109, 110. Tierquälereien: 68, 92. In der letzten Woche vor den Ferien: Nr. 49.

September und Oktober. Lateinische Druckschrift: 26—41. Herbst: 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118 (zwei Wochen). Jäger: 119, 120, 121. Hund: 13, 57, 58, 59, 60 (Diebstahl).

November. Familie: 45, 46, 47, 48. Abend: 21, 22, 23, 24, 25, 50, 51, 52 (zwei Wochen). Märchen: 146. Spiel: 9, 14, 15, 19. Rätsel: 153.

Dezember. Winter: 122, 123, 124, 125. Tugenden: 12 (Ordnung), 16, 17 (Höflichkeit), 18 (Aufrichtigkeit). Weihnachten: 133, 134, 135. Neujahr: 136, 137.

Januar. Winter: 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132. Märchen: 150. Rätsel: 154. Kaisergeburtstag: 138, 139, 140.

Februar. Tiere im Hause: 69, 70 (Pferd), 71 (Ei), 61 (Käse), 62 (Maus), 55, 56 (Kanarienvogel). Handwerker: 74, 83, 84, 85. Märchen: 151.

März. Wasser: 78, 79, 80. Märchen: 152. Frühling: 87, 91, 93.

Nochmals sei bemerkt, daß nicht alle angeführten Nummern gelesen werden müssen.

Schreiben.

Für das erste Schuljahr war es durchaus erforderlich, eine genetische Reihenfolge in der Behandlung der Buchstaben festzustellen, weil es