



Inhaltsverzeichnis.

	Seite
Vorwort	V
I. Die Reformbestrebungen der Neuzeit und die zweiklassige Volksschule	1
1. Das passive Verhalten der zweiklassigen Volksschule gegenüber den Reformbestrebungen der Neuzeit und seine Ursachen	1
2. Die Schwierigkeiten einer Reform der zweiklassigen Volksschule, Mittel (allgemein), um sie zu überwinden, und Wirkung der Anwendung dieser Mittel	2
II. Die praktische Gestaltung des Arbeitsprinzipes in der Unterklasse der zweiklassigen Volksschule im allgemeinen	6
1. Werttätigkeit als Prinzip	6
2. Organisatorische Reformen	7
3. Methodische Reformen	9
III. Die praktische Gestaltung des Arbeitsprinzipes in den einzelnen Disziplinen der Unterklasse einer zweiklassigen Volksschule	14
A. Gesinnungsunterricht	14
1. Märchen	14
a) Berechtigung des Märchenunterrichtes und allgemeine Richtlinien für die Märchenbehandlung	14
b) Zur Behandlung des Rotkäppchenmärchens	15
c) Erzähltext zum Rotkäppchenmärchen	20
d) Erzähltext zu Schneewittchen	24
e) Erzähltext zu Frau Holle	32
2. Biblische Geschichten	34
a) über Stoffumfang, Stoffverteilung und Richtlinien zur Behandlung	34
b) Zur Behandlung der Schöpfungsgeschichte	35
c) Von der Stoffbeschränkung auf der Unterstufe	38
d) Von der Anschaulichkeit und dem kulturkundlichen Moment in der Behandlung der biblischen Geschichten	38
e) Von der Werttätigkeit im biblischen Geschichtsunterricht	39
f) Erzähltext zu der Schöpfungsgeschichte	42
dem Sündenfall	44
und einigen Abrahamsgeichten	45
g) Plan zur Verteilung des biblischen und des Memorierstoffes auf 4 Jahre	47