

## Inhalt.

<b>Erster Teil:</b>		Seite
Erziehungslehre und Staatslehre im allgemeinen . . . . .		7
Das Wesen der Staatserziehung . . . . .		7
Die beiden Hauptaufgaben der Staatserziehung . . . . .		11
Die Lehren vom Zweck des Staates als Erziehungsaufgaben . . . . .		15
Das Staatsbewußtsein als Erziehungsgrundsatz und als Lehrfach . . . . .		19
 <b>Zweiter Teil:</b>		
Lehrproben . . . . .		23
Heimatkunde und Staatskunde . . . . .		23
Sittenlehre und Staatskunde . . . . .		35
Die drei ersten Gebote . . . . .		36
Das vierte Gebot . . . . .		40
Das fünfte Gebot . . . . .		48
Das sechste Gebot . . . . .		61
Das siebente Gebot . . . . .		63
Das achte Gebot . . . . .		79
Das neunte und zehnte Gebot . . . . .		83
Der Schluß der Gebote und die Bibelfkunde . . . . .		85
Geschichtsunterricht und Staatskunde . . . . .		87
Die Phönizier . . . . .		88
Das wirtschaftliche Leben der alten Germanen . . . . .		90
Das Rechtswesen einst und jetzt . . . . .		92
Das Steuerwesen . . . . .		99
Das Zollwesen . . . . .		101
Die Verfassung . . . . .		105
Naturkunde und Staatskunde . . . . .		109
Deutsch und Staatskunde . . . . .		111
Erdkunde und Staatskunde . . . . .		116
Wachstum der deutschen Bevölkerung seit 1700 . . . . .		119
Die Schnelligkeit des Volkswachstums . . . . .		120
Die Bedeutung des Volkswachstums . . . . .		120
Die Bedeutung des Volkswachstums für die Wehrkraft . . . . .		121
Das Bahnwesen in Deutschland . . . . .		122
Fortbildungsschule und Staatskunde . . . . .		127
Willensertklärungen . . . . .		133
Die Verjährung . . . . .		136
Das Deutsche Reich als Wehrmacht zu Wasser und zu Lande . . . . .		143
Die Gründung des Deutschen Reiches . . . . .		146
Staatskunden, Bürgerkunden, Rechtskunden, Gesetzkunden, Verfassungskunden, Volkswirtschaftskunden . . . . .		153