

Gewichte sein, damit sie die Uhr treiben? (schwer). Woraus sind die Räder gemacht? Woraus besteht das Zifferblatt? Wieviele Zeiger hat die Uhr? Welcher Zeiger zeigt die Stunde an? Welches ist der Minutenzeiger? In welcher Zeit bewegt sich der große Zeiger einmal herum? Wie lange braucht der kleine Zeiger, bis er ganz herum kommt?

IV. Zusammenfassung. (System).

Wie nennt man die Uhr, welche an der Wand hängt? Wie nennt man die Uhr, welche man in der Tasche trägt? Wie nennt man die Uhr auf dem Turme? Was ist an der Wanduhr von Holz? Was ist an derselben von Messing? Wodurch können die Uhren getrieben werden? Wie werden die Uhren aufgezogen? Was ist die Uhr, weil sie im Zimmer ist? Wer verfertigt die Uhr? Wie nennt man eine Fabrik, in welcher Uhren gemacht werden?

Wie nennt man die Leute, welche nur die Schilde an den Uhren malen? (Schildmaler). Wie nennt man die Leute, welche die Räder gießen? Wie heißen die Leute, welche die Glocken gießen! u. s. w.

V. Anwendung. (Methode).

Nenne verschiedene Uhren! Nenne Zimmergeräte! Nenne Küchengeräte! Welche Gegenstände sind von Messing? Nenne Gegenstände, welche aus Holz verfertigt sind! Wer zieht die Uhr auf? Warum dürfen die Kinder nichts an der Uhr machen? Wie viel Uhr ist es auf dieser Uhr? Wie stehen die Zeiger, wenn es 12 Uhr schlägt? Wie stehen die Zeiger um halb 1 Uhr? u. s. w.

Orthographische Anwendung: Einige leichte Sätze über die Wanduhr werden vorbereitet und niedergeschrieben.

C. Erzählungen.

Nr. 50.

Die Stadtmaus und die Feldmaus.

(Lesebuch I. Teil. Nr. 123).

I. Vorbereitung. (Analyse).

Was weißt du von den Mäusen zu erzählen? „Die Mäuse leben in den Häusern. Sie fressen Würste, Speck, Brot u. s. w.