

une chaque année, une seulement, entendez-vous, mes enfants, et pas davantage; de sorte qu'en les comptant, on peut en déduire l'âge de l'arbre; car, autant de couches, autant d'années d'existence.

Ce calcul fut immédiatement appliqué par le maître et les plus grands élèves, qui furent tous très surpris d'avoir à constater que les chênes abattus avaient au moins cent quarante ans.

#### EXERCICES ORAUX OU ÉCRITS

1. Dire comment on reconnaît l'âge d'un arbre.
2. Qu'est-ce que l'écorce, l'aubier, la moelle, l'étui médullaire, le gland, le cambium, un baliveau, un taillis?
3. Expliquer les mots *gisaient*, *consistance*, *cime*.

#### LES ARBRES CÉLÈBRES

— Vous paraissez étonnés de voir que ces chênes ont cent quarante ans. Et cependant, vous pourriez voir des arbres qui ont le décuple\* de cet âge, et qui ne paraissent même pas vouloir mourir encore.

— Comment! dirent tous les élèves, nous pourrions voir des arbres de quatorze cents ans?

— Oui, de quatorze cents ans; votre compte est exact, et j'aurais pu même dire deux mille.

— Et où sont donc ces arbres si vieux? Ils doivent être bien rares aussi, sans doute.

— Je vais vous citer les plus fameux pour vous convaincre.

Sur la route de Martel à Gramat, dans le département du Lot, on trouve un énorme noyer qui a au moins trois cents ans et qui donne annuellement de quinze à vingt hectolitres de belles noix.

A Ville-Dieu, dans l'Anjou, on voit un chêne gigantesque auquel on attribue six cents ans d'existence.

A Poissoux, petite ville du Jura, il existe un tilleul qui a été planté au xvi<sup>e</sup> siècle et qui, vers le milieu du