

mouvement, les unes pour transporter la terre du dedans au dehors, les autres pour porter des subsistances dans les magasins de l'intérieur, d'autres enfin pour retirer les corps morts de la demeure commune.

Observe également leur admirable instinct, et comme elles savent se réunir par deux, par trois et même par quatre, pour traîner le fardeau quand il est trop lourd.

Souviens-toi bien, mon cher Gaston, dit la mère en terminant, que les fourmis sont, comme les abeilles, le symbole du travail et de la prévoyance. Instruits par elles, nous devons, nous aussi, pendant l'été de notre vie, qui est la jeunesse, travailler activement à amasser quelques ressources pour subsister pendant l'hiver, ou la vieillesse, alors que nos forces affaiblies ne nous permettent plus de rien gagner.

Il est seulement fâcheux qu'avec tant de qualités, les fourmis soient des insectes nuisibles aux plantes et aux fruits.

Ce fut sous l'impression de ces salutaires enseignements que Gaston arriva à l'école. Le maître accueillit avec beaucoup d'affabilité la mère et l'enfant, et il demeura convenu que, dès le lendemain, Gaston compterait au nombre de ses élèves.

EXERCICES ORAUX OU ÉCRITS

1. Parler des fourmis et citer l'exemple qu'elles nous donnent.
2. Expliquer les mots *kilomètre, dôme, talus*.

LE NID D'OISEAUX

Combien une mère doit être chère!

Comme il rentrait à la ferme avec sa mère, un nouveau spectacle frappa les yeux du jeune enfant et attira son attention.