

19^e LEÇON. — RÉSUMÉ DES LEÇONS 1 à 12

Grandeur ou quantité (1 à 5). — On appelle *grandeur* ou *quantité* ce qui peut être *augmenté* ou *diminué*.

Nombres (6 à 30). — Un *nombre entier* est une *collection d'unités*. La suite des nombres entiers est *illimitée*.

Numération parlée (31 et 32). — La *numération parlée* est l'*ensemble des règles établies pour nommer les nombres*.

Son principe fondamental est que *dix unités d'un ordre quelconque* valent *une unité de l'ordre immédiatement supérieur*.

Numération écrite (33 à 35). — La *numération écrite* est l'*ensemble des règles établies pour écrire les nombres*.

Son principe fondamental est que *tout chiffre placé à la gauche d'un autre représente des unités dix fois plus grandes* que celles de cet autre.

La *numération est décimale*, c'est-à-dire qu'elle a 10 pour *base*.

Les nombres entiers sont formés de *classes* composées chacune de *trois ordres d'unités* et, par suite, de *trois chiffres*.

20^e LEÇON. — RÉSUMÉ DES LEÇONS 13 à 18

Définition de l'addition (36 à 38). — L'*addition* est une opération qui a pour objet de *réunir plusieurs nombres en un seul*, appelé *somme* ou *total* et contenant, à *lui seul*, autant d'unités que tous ces nombres *ensemble*.

Additionner (39 à 41). — Pour *additionner* plusieurs nombres, on les écrit *les uns au-dessous des autres*, de manière que les *unités de même ordre* soient dans une *même colonne verticale*; puis, à partir de la *droite*, on ajoute les uns aux autres les chiffres de chaque colonne et on écrit sous cette colonne le *chiffre des unités* du résultat, en retenant les *dizaines* pour les ajouter à la colonne suivante; on écrit le *dernier résultat tel qu'on l'a trouvé*.

Preuve de l'addition (42 et 43). — Pour faire la *preuve* de l'addition, on recommence l'opération *de bas en haut*.

Addition mentale (44). — Pour faire une *addition mentale*, on *arrondit* les nombres donnés, de manière à former un nombre exact de dizaines, et on *commence* par additionner les unités de l'*ordre le plus élevé*.

SUJETS DONNÉS AU CERTIFICAT D'ÉTUDES

Calcul. — 1. Expliquez comment avec les neuf chiffres significatifs et le zéro on peut écrire n'importe quel nombre. Donner quelques exemples de nombres; dites comment on lit un nombre écrit et comment on écrit un nombre énoncé. — 2. Écrire le nombre 123 670 033 903 et indiquer l'ordre et la classe de chacun des chiffres de ce nombre.