



Vorwort zur 11. Gesamt-Auflage.

Neubearbeitung 1. Auflage.

In dem fürs 5. und 6. Schuljahr bestimmten Teile des Hessischen Lesebuches ist der Stoff nach Sachgebieten angeordnet. Nachdem im Sachunterricht der Schüler selbsttätig den Lesestoff anschaulich-denkend erfährt und damit die Grundlage zum Aufbau eines Weltbildes erworben hat, soll er mit Hilfe des Lesebuches durch anschaulich-gemütvolltes Erleben darauf eine Welt- und Lebensanschauung ausgestalten, soweit dies auf dieser Altersstufe möglich ist. Es ist daher bei der Auswahl der Lesestücke darauf besonders geachtet worden, daß sie nach Inhalt und Form geeignet sind, auf das Gemütsleben einzuwirken; dadurch wird namentlich die sittlich-religiöse Bildung des Kindes gepflegt und gefördert. Da die Auswahl des Lehrstoffes in der Naturkunde unter besonderer Berücksichtigung der örtlichen Verhältnisse geschieht, so ist es nicht möglich, im einzelnen allen Verhältnissen Rechnung zu tragen; doch wurden nur solche Lesestücke aufgenommen, deren Inhalt den meisten örtlichen Verhältnissen in Hessen angepaßt ist oder leicht angepaßt werden kann. Die Lesestücke in den drei ersten Gruppen — Natur, Land, Geschichte — mögen im Anschluß an den Sachunterricht in den für denselben angelegten Stunden als Abschluß der betreffenden Lehreinheit gelesen werden; die für den Leseunterricht angelegten Stunden können dann in der Hauptsache der vierten und fünften Gruppe — Menschenleben, Fabeln, Gleichnisse usw. — gewidmet werden, so daß eine eingehende Behandlung der betreffenden Lesestücke möglich ist.

Allen denen, welche uns bei der Auswahl der Stücke mit sachkundigem Rate zur Seite gestanden, sei an dieser Stelle herzlichster Dank ausgesprochen, dem wir noch die Bitte anschließen, uns etwaige weitere Verbesserungsvorschläge freundlichst zugehen zu lassen. Eine ernstliche Prüfung derartiger Wünsche sei hiermit im voraus schon zugesichert.

Die Herausgeber.

